

R E C E N Z I J A

1. BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai:	Michael Harris, Anna Sikorzynska
Pavadinimas:	CHOICES Upper Intermediate
Leidykla:	Pearson Education
Leidimo metai:	2013
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Lygis:	B2
Mokymo metai (klasė):	10-11 mokymo metai (11-12 klasė)
Komplekto dalys:	

Mokiniui skirtos komplekto dalys:

- Spausdinta Mokinio knyga
- Spausdintos Pratybos su garso CD
- Skaitmeninis komplektas *MyEnglishLab*

Mokytojui skirtos komplekto dalys:

- Mokytojo knyga su kopijuojama medžiaga, testais ir DVD Multi-Rom
- Garso CD naudoti klasėje
- Interaktyvios lentos programa ir skaitmeniniai mokymo ištekliai *ActiveTeach*

2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO VERTINIMAS

2.1. Atitiktis Bendrajai programai.

Vadovėlis orientuotas į **B2** kalbos mokėjimo lygį, todėl gali būti naudojamas vidurinio ugdymo pakopoje (**11-12 klasėje**). Vadovėlis tinkamas ugdyti šio lygio Bendrojoje programoje numatytas užsienio (anglų) kalbos dalyko kompetencijas ir bendrąsias kompetencijas.

2.2. Sandara.

Mokiniui skirtas komplektas apima

- 10 teminių skyrių, kuriuose integruota gramatikos, leksikos, fonetikos ir kalbinių gebėjimų mokymo/si medžiaga;
- 10 pažangos įsivertinimo testų (*Revision / Self Assessment*);
- 5 skyriai tarpkultūrinei kompetencijai plėtoti (*Culture Choice*);
- 4 skyriai kalbiniam gebėjimams įtvirtinti (*Skills Builders*);
- naujų/aktyvių žodžių ir frazių sąrašas su pavyzdžiais (*Word List*),
- vartosenos taisyklių sąvadas su pratimais (*Language Choice*);
- tarimo lavinimui skirta medžiaga (*Sound Choice*);
- 10 filmukų supratimo gebėjimams ugdyti (*DVD Choice*).

Mokytojui skirtas komplektas apima visų užduočių atsakymus, kopijuojamą papildomą medžiagą, lanksčiai naudojamus testus. Visas turinys yra ir spausdintas, ir skaitmeninis.

2.3. Dalyko ir bendrųjų kompetencijų ugdymas.

Anglų kalbos dalyko kompetencijos ugdomos dviem kryptimis – plėtojant kalbinius gebėjimus (supratimo ir raiškos) ir gilinant kalbines žinias (gramatines ir leksines). Kalbos vartojimo laisvumui ir taisyklingumui skiriama vienodai dėmesio.

Bendrosios kompetencijos ugdomos

- skatinant mokinius kryptingai pasirinkti temas diskusijoms, užduoties sunkumo lygį, filmuko žiūrėjimo būdą, tarimo klaidų koregavimo pratimus (mokymasis mokytis, savarankiškumas);
- dirbant su įvairių tipų tekstais, kai reikia atskirti faktus ir nuomones, suvokti kontekstą ir surasti argumentus (informaciniai gebėjimai, kritinis mąstymas);
- raginant mokinius reikšti nuomonę, idėjas, teikti siūlymus projektams ir pan. (kūrybiškumas);
- įtraukiant į grupinius projektus, skatinant tarpusavio sąveiką siekiant bendro rezultato (mokymasis bendradarbiaujant).

2.4. Novatoriškumas.

Vadovėlyje taikomas mišrusis mokymo/si metodas (*Blended Approach*), kuriame dera tradicinis modelis, kai naudojamos spausdintos priemonės (knygos), ir šiuolaikinis modelis, kai naudojamos skaitmeninės priemonės (skaitmeninės platformos, CD Rom, garso, vaizdo įrašai).

Tokiu būdu sukuriama mokymo/si aplinka, leidžianti dirbti lanksčiai, prisitaikant prie esamų sąlygų ir techninių galimybių – kompiuterių, interaktyvių lentų ir pan.

Skaitmeninis turinys leidžia mokytis interaktyviai, todėl mokymosi procesas tampa efektyvesnis ir įdomesnis. Mokiniai, kurie jau yra įgudę skaitmeninių priemonių vartotojai, gali mokytis jiems priimtiniu būdu, dirbti savarankiškai, pasirinkti norimą tempą ar užduočių sunkumą.


3. IŠVADOS

Vadovėlis *CHOICES Upper Intermediate* atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo (patvirtinto LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. VK-14) 6 punkte numatytus reikalavimus:

- vadovėlio medžiaga tinkama ugdyti anglų kalbos vidurinio ugdymo bendrojoje programoje numatytiems mokinių pasiekimams ugdyti;
- vadovėlio medžiaga leidžia įsivertinti anglų k. pažangą ir pasiekimus;
- vadovėlio medžiaga atitinka demokratinės visuomenės vertybes ir yra nešališka.

Vadovėlis *CHOICES Upper Intermediate* atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (patvirtinto LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-2310) 11 punkto reikalavimą.

Recenzentas: Nida Burneikaitė

Parašas: 

Data: 2013-03-19